

**Евалуаря финалэ де стат
ын конформитате ку програмеле едукационале але ынвэцэмынтулуй
женерал де базэ ла лимба молдовеняскэ**

**Експликаций пентру варианта демонстративэ
а материалелор де евалуаре пентру экзаменул де стат
ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

Ла фамилиаризаря ку варианта демонстративэ е нечесар сэ рецинець кэ сарчиниле инклузе ын варианта демонстративэ ну рефлектэ тоате элементеле де концинут каре вор фи верификате ку ажуторул вариантелор МЕ дин 2026. Листа комплетэ а элементелор де концинут, каре пот фи контролате ла экзамен, есте презентатэ ын кодификаторул элементелор де концинут ши ал черинцелор пентру нивелул де прегэтире а елевилор пентру реализаря экзаменулуй ла лимба молдовеняскэ.

Варианта демонстративэ презентэ екземпле конкрете де сарчинь каре ну енуизязэ ынтряга вариетате де формулэрь посибиле але сарчинилор пентру фиекаре позиции а вариантей лукрэрий де экзаминаре.

Варианта демонстративэ есте дестинатэ сэ офере орькэруй партичипант ла экзамен ши публикулуй ларг посибилитатя де а-шь форма идее деспре структура виитоарей лукрэрь де экзаминаре, деспре нумэрул ши форма сарчинилор, прекум ши деспре нивелул лор де дификултате. Критерииле дате пентру евалуаря ындеплинирий сарчинилор ку рэспунс десфэшурат, инклузе ын ачастэ вариантэ, вэ вор пермите сэ вэ формаць идее деспре черинцеле привинд комплетитудиня ши коректитудиня ынрежистрэрий унуй рэспунс десфэшурат. Ачесте информаций оферэ вииторилор партичипанць ла экзамен посибилитатя де а форма о стратежие де прегэтире.

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 11 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

Партя 1 констэ дин 10 ынсэрчинэрь (1-10). Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-10 есте ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

МКМ					Формуларул																
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д																
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3										
Рэспунс:	КУТОАТЕКЭ																				
	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э											
Рэспунс:	124																				
	14	1	2	4																	

Ынсэрчинаря дин партя 2 есте о компунере-рационамент **ын база текстулуй читит** ын партя 1. Кынд ынчепець партя 2 а лукрэрий, алежець **уна** динтре челе трей сарчинь пропусе (11.1, 11.2 сау 11.3). Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсуре №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксуре ку чернялэ де кулоаре нягрэ. ПUTEць фолоси пиксуре капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путець фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсуре №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-10 есте ун кувынт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

1

Анализа синтактикэ

Читиць текстул.

(1)Стежарул де ла рэскруча челор доуэ друмурь а трекут ка ши бунелул прин доуэ рэзбоае. (2)А фост ка ши бунелул рэнит ын ултима бэтэлие. (3)Дар спре деосебуре де бунел, не каре плоиле лунжэ де тоамнэ ыл ынкид ын касэ ши-л кулкэ ын пат, стежарул де ла рэскруче а ынтымпианат тотдяуна апеле черулуй ку брацеле ларг десфэкуте, ку дорул де пэдуре. (4)Плоиле ау ынчеркат сэ-й тэмэдуяскэ рэниле. (5)Еле й-ау крескут рэдэчиниле май адынчэ ши май нестрэмутате. (6)Дар атунч, кынд стежарул, че пэря кэ трэеште о ноуэ тинереце, кынд пэсэриле се ынторчяу де песте мэрь ши цэрь сэ-л ымбраче ын кынтече ши глорие, стежарул н-а май пугут сэ кряскэ фрунза верде. (7)А рэмас ын мижлокул кымпулуй фэрэ де умбрэ ши фэрэ де суфларе.

(8)А мурит фрумос стежар де ла рэскруче. (9)Дин семинцеле луй акум креште о младэ ноуэ, пуй де стежар ку фрунзе сэнэтоасе ши глас де бучум ын рам.

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ **темелия граматикалэ** а уней пропозиций дин компоненца еунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) стежарул де ла рэскруче (еунцул 3)
- 2) А мурит фрумос (еунцул 8)
- 3) Еле ау крескут (еунцул 5)
- 4) пэсэриле се ынторчяу (еунцул 6)
- 5) се ынторчяу де песте мэрь ши цэрь (еунцул 6)

Рэспунс:_____.

2

Анализа пунктуационалэ

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць цифреле ын локул кэроа требуе де пус виргулэ.

Ши кыт де маре (1) е букурия пентру поет (2) кынд версуриле скрисе (3) девин але копиилор (4) кынд гласул лор (5) капэтэ путере прин интермедиул кувынтулуй поетик (6) прин фрумос (7) ши ынэлцэтор.

Рэспунс:_____.

3

Анализа синтактикэ

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «соаре де примэварэ», ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачеяшь терминь сэ фие легаць прин **акорд (элементеле компоненте вор фи неартикулате)**.

Рэспунс: _____.

4

Анализа ортографикэ

Индиакэь вариантеле де рэспунсурь ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **ЫННЕГРИТ**- дакэ рэдэчина кувынтулуй ынчепе ку «н», яр префиксул се терминэ ын «н», атунч кувынтул дат се скрие ку «нн».
- 2) **РЭСПУНС** - се скрие префиксул «рэс», деоарече рэдэчина кувынтулуй ынчепе ку консоана сурдэ «п».
- 3) **КОПАЧ** - субстантивеле маскулине, неартикулате ну примеск ла нумэрул плурал литера «ь».
- 4) **С-АУ** (дус)- се скрие прин кратимэ, деоарече а кэзут вокала «е».
- 5) **АИЧЬ** - е адверб ши тотдяуна се скрие ку литера «ь».

Рэспунс: _____.

5

Анализа пунктуационалэ

Детерминаць кореспундеря динтре регулиле де пунктуацие ши енунцуриле каре пот серви дрепт екземпле пентру регулиле де пунктуацие дате. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

РЕГУЛИЛЕ ДЕ ПУНКТУАЦИЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) Виргула се ынтребуинцязэ пентру изоляря вокативелор апэруте ла ынчепутул, ла мижлокул ши ла сфыршитул пропозицией. Б) Виргула се утилизязэ пентру изоляря конструкциилор жерунзиале ын тоате челе трей позиций посибиле. В) Ын кадрул фразей виргула се пуне ла сепараря пропозициилор координате жукстапусе.	1) Туна ши фулжера де паркэ черул ар фи луат фок ши ун вынт рече ши некруцэтор, суфлынд ку фурие ши ридикынд норь де праф, ындоя копачий дин кымпие, мужинд спэймынтэтор. 2) Се ашезасерэ тустрей ла масэ, дар нич унуя динтре ей ну-й ера фоаме. 3) Еу, фракций, тата ши мама ць-ам тримис о телеграмэ. 4) Спуне-й ши думнята бэетулуй, омуле, че се кувине, ка сэ-шь ее нэдежда ши сэ-шь кауте де друм. 5) Штиинца аскуте, адынчеште, лэржеште минтя, о ынзестрязэ ку збор.

Рэспунс:

А	Б	В

6

Анализа ортографикэ

Читиць текстул. Комплетаць литереле липсэ. Индикаць тоате цифреле ын локул кэроора се скрие литера *E*.

Деасупра рыул..⁽¹⁾й се ынтинде чаца. Пе чер се топешт..⁽²⁾ынчет сечер..⁽³⁾ де аржинт а лун..⁽⁴⁾й ной. Ын депэртар..⁽⁵⁾, суб лумина лун..⁽⁶⁾й, се поате дистинже акоперишул ултим..⁽⁷⁾й касе.

Рэспунс: _____

7

Анализа морфоложикэ

Дескидець парантезеле ши скриець кувынтул «елев» ын форма кореспунзэтоаре, респектынд нормеле лимбий молдовенешть литераре.

Ынвэцэторул ле-а пропус (елев) сэ се ашезе.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 8-11.

(1)Музиканций, дупэ че ау тот скимбат привирь ей ынтре ей, ау порнит а ынсэила ынчет, де департе ун кынтеке де жале, ун кынтеке де дор. (2)Ши де одатэ виоара с-а змулс дин сынул лор. (3)Шь-а десфэкут арипиле, с-а ынфипт ын ынэлцимиле албастре ши с-а тот дус ынчет ши лин, пынэ ну с-а топит ку тотул ундева хэт ын ларгул черулуй.

(4)Вивоара ба се стинже, ба принде яр суфларе. (5)Тремурэ струна ка о фрунзэ пе о коастэ де вал, дар се цине, пентру кэ, орькыт н-ар фи апа де маре ши рече, орькыт н-ар пэря фрунза де микэ, дар, тотушь, апа е апэ ши фрунза е фрунзэ. (6)Ши яр се ыналцэ, ши яр каде, ши яр е сус, ши яр е жос. (7)Аркушул спуне струнелор кэ а фост ун маре рэзбой пе пэмынт, кэ мулць дин чей плекаць ну с-ау ынторс, дар крединца челор рэмашь а фост май маре декыт лунгул аштептэрилор ши атунч кынд нимень ну се май ынтоарче, фемеиле ши копий челор кэзуць май рэмыняу сэ аштепте. (8)Вивоара спуня кэ дин Валя Кукоарелор ау плекат пэсэриле, че-ау дат нуме сатулуй, ши ын фиекаре тоамнэ оамений ну май ау че петрече, яр примэвара ну май ау пе чине аштепта. (9)Челе патру коарде субцирь се ынфиорау пентру соарта уней фете тинере ши фрумоасе, че ышь лега азь вяца де ун бэят де нимика. (10)Аша а фост ши аша ва фи пе ачест пэмынт блестемат, унде фрумосул ну-шь поате гэси чинстя ши локул, унде фетеле сынт мэритате ла ынтымпларе, яр май пе урмэ нуний ши ворничей токмеск кынтечеле де жале деспре триста лор соартэ.

Ион Друцэ

8

Анализа концинутулуй текстулуй

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Вивоара спуня кэ дин Валя Кукоарелор ну вор плека ничкынд пэсэриле, че-ау дат нуме сатулуй.

- 2) Аркушул спуне струнелор кэ а фост ун маре рэзбой пе пэмынт, кэ мулць дин чей плекаць ну с-ау ынторс.
 - 3) Музиканций, дупэ че ау тот скимбат привирь ей ынтре ей, ау порнит а ынсэила ынчет, де департе ун кынтек де жале, ун кынтек де дор.
 - 4) Челе патру коарде субцирь се ынфиорау пентру соарта уней фете тинере ши фрумоасе, че ышь лега азь вяца де ун бэят де нимика.
 - 5) Струна ну поате тремуре ничкынд, май алес, ка о фрунзэ пе о коастэ де вал, деоарече струна е струнэ ши фрунза е фрунзэ.
- Рэспунс: _____.

9

Анализа элементелор де експресивитате

Индикаць енуңцуриле ын каре вещь гэси **епитете**.

- 1) Ши де одатэ виоара с-а змулс дин сынул лор.
 - 2) Виоара спуня кэ дин Валя Кукоарелор ау плекат пэсэриле, че-ау дат нуме сатулуй, ши ын фиекаре тоамнэ оамений ну май ау че петрече, яр примэвара ну май ау пе чине аштепта.
 - 3) Шь-а десфэкут арипиле, с-а ынфипт ын ынэлцимиле албастре ши с-а тот дус ынчет ши лин, пынэ ну с-а топит ку тотул ундева хэт ын ларгул черулуй.
 - 4) Аша а фост ши аша ва фи пе ачест пэмынт блестемат, унде фрумосул ну-шь поате гэси чинстя ши локул, унде фетеле сынт мэритате ла ынтымпларе, яр май пе урмэ нуний ши ворничей токмеск кынтечеле де жале деспре триста лор соартэ.
 - 5) Челе патру коарде субцирь се ынфиорау пентру соарта уней фете тинере ши фрумоасе.
- Рэспунс: _____.

10

Анализа лексикалэ

Гэсиць ын текст **антонимул** кувынтулуй **СУС** (дин енуңцул 6) ши **скриеции-л ын форма** ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс: _____.

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле 1-10 ын формуларул де рэспунсуреь №1, ын кореспундере ку инструкциуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.

Партя 2

Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць пе формуларул де рэспунсуреь №2 ДОАР УНА динтре сарчиниле дате: 11.1; 11.2 сау 11.3.

11.1

Скриець о компунере-рационамент, експликинд семнификация афирмацией «**Де унде се сфыршеск кувинтеле, ынчепе музика**» (Х. Хейне).

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул енуңурило́р нечесаре сау читаци-ле.

Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публичистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий тре́буе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

11.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: «**Аркушул спуне струнелор кэ а фост ун маре рэзбой пе пэмынт, кэ мулць дин чей плекаць ну с-ау ынторс, дар крединца челор рэмашь а фост май маре декыт лунгул аштептэрило́р ши атунч кынд нимень ну се май ынтоарче, фемеиле ши копий челор кэзуць май рэмыняу сэ аштепте**».

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енуңурило́р нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий тре́буе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

11.3

Кум ынцележець сенсул кувынтулуй ДОР? Формулаць ши коментаць пэре́ря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: «**Тоате доруриле дор**» (А. Трута), луынд ын консида́рие пэре́ря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент** ыл адучець дин текстул читит, **яр ал дойля-дин експериенца** проприе де вяцэ.

Волумул компунерий тре́буе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.